

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	<b>Развитие памяти и творческого мышления.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.1.	Нейропрописи. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.2.	ТРИЗ 0. Знакомство.	0,5	0,5	1
1.3.	Нейропрописи. Страна слов.	0,5	0,5	1
1.4.	Триз 0. Создание образов.	0,5	0,5	1
1.5.	Нейропрописи. Шифровальщик.	0,5	0,5	1
1.6.	Триз 0. Наши удивительные пальчики. Игра «Ассоциативный веер».	0,5	0,5	1
1.7.	Нейропрописи. Слова в слове.	0,5	0,5	1
1.8.	Триз 0. Создание образов. Игра «общая цепочка ассоциаций на выбор».	0,5	0,5	1
1.9.	Нейропроси. Игра в слова.	0,5	0,5	1
1.10.	Триз 0. Дорисовывание до образа.	0,5	0,5	1
1.11.	Нейропрописи. Выбери буквы. Задача 4 «Как спастись колобку?»	0,5	0,5	1
1.12.	Триз 0. Причинно-следственные цепочки. Игра «Своя цепочка ассоциаций.»	0,5	0,5	1
1.13.	Нейропрописи. Найди лишнее слово. Задача 3. «Лиса и журавль»	0,5	0,5	1
1.14.	Триз 0.причинно-следственные цепочки. Игра «Если-то», «Дерево ассоциаций»	0,5	0,5	1
1.15.	Нейропрописи. Получи новое слово. Задача.2 «Непослушный петушок»	0,5	0,5	1
1.16.	Триз 0. Виды причинно-следственных связей. Игра «Пдружка И», «Солнышко.»	0,5	0,5	1
1.17.	Нейропрописи. Объедини слова по смыслу. Задача 1 «Винни Пух застрял в норе»	0,5	0,5	1
1.18.	Триз 0. Виды причинно-следственных связей. Игра «Пдружка ИЛИ», «Солнышко- запоминалка.»	0,5	0,5	1

1.19.	Нейропрописи. Аналогия. Игры на запоминание объектов.	0,5	0,5	1
1.20.	Триз 0. Виды причинно-следственных связей. Игра «Менялки-повторялки»	0,5	0,5	1
1.21.	Нейропрописи. Восстанови рассказ. Распознавание фигур на ощупь.	0,5	0,5	1
1.22.	Триз 0. Игры с Незевайкой. Игра «Три по пять»	0,5	0,5	1
1.23.	Нейропрописи. Дорисовывание геом. фигур.	0,5	0,5	1
1.24.	Триз 0. Игры с Незевайкой. Игра «Ассоциативный рассказ»	0,5	0,5	1
1.25.	Нейропрописи. Расшифруй предложения. Игра «умелый художник».	0,5	0,5	1
1.26.	Триз 0. Фантазирование. Игра «Парочка с вопросом»	0,5	0,5	1
1.27.	Нейропрописи. Вставь буквы. Игра «Чудесные превращения» (работа с природным материалом)	0,5	0,5	1
1.28.	Триз 0. Дробление-объединение. Игра «Своя дырявая цепочка»	0,5	0,5	1
1.29.	Нейропрописи. Восстанови слова. Игра «Чудесные превращения»	0,5	0,5	1
1.30.	Триз 0. Мастерская добрых дел. Практич. работа. Игра «Своя дырявая цепочка»	0,5	0,5	1
1.31.	Нейропрописи. Анаграмма. Создание объектов из одинаковых элементов.	0,5	0,5	1
1.32.	<b>Промежуточная аттестация. Открытое занятие.</b>	-	1	1
1.33.	Нейропрописи. Составь слова. Создание объектов из одинаковых элементов.	0,5	0,5	1
1.34.	Триз 0. Объект и его назначение. Игра «Своя дырявая цепочка»	0,5	0,5	1
1.35.	Нейропрописи. Восстанови слова. Игра «Потяни за хвостик».	0,5	0,5	1
1.36.	Триз 0. Группировка объектов по назначению. Братя по работе. Игра «На что похоже».	0,5	0,5	1
1.37.	Нейропрописи. Восстанови рассказ. Игра «Веер».	0,5	0,5	1

1.38.	Триз 0. Как работают вещи. Игра «Подмечалки», «Пары чего- то».	0,5	0,5	1
1.39.	Нейропрописи. Из двух слов-одно. Игра «Веер».	0,5	0,5	1
1.40.	Триз 0. В стране Ресурсии. Игра «Цепочки чего-то»	0,5	0,5	1
1.41.	Нейропрописи. Продолжи ряд чисел. Органы чувств. Наши помощники.	0,5	0,5	1
1.42.	Триз 0. Применение вещей по прямому назначению. Игра «менялки-повторялки»	0,5	0,5	1
1.43.	Нейропрописи. Восстанови рассказ. Органы чувств. Наши помощники.	0,5	0,5	1
1.44.	Триз 0. Объект и его изображение. Живые картинки. Игра «Узнай-вообрази»	0,5	0,5	1
1.45.	Нейропрописи. Новое слово. Описание объекта с опорой на органы чувств.	0,5	0,5	1
1.46.	Триз 0. Объект и его части. Системная мозаика. Игра «Бусы»	0,5	0,5	1
1.47.	Нейропрописи. Аналогия. Игра «Скажи красиво»	0,5	0,5	1
1.48.	Триз 0. Как зовут вещи. Если пригодился, то снова родился. Игра «Овальное домино»	0,5	0,5	1
1.49.	Нейропрописи. Вставь слово. Игра «Скажи красиво»	0,5	0,5	1
1.50.	Триз 0. Творческий конструктор Игра «Полезные придумки», «Ассоциации по свойствам».	0,5	0,5	1
1.51.	Нейропрописи. Слова в слове. Выделение ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.52.	Триз 0. Противоречие. Игра «Что такое хорошо», «Ассоциативный веер по свойствам».	0,5	0,5	1
1.53.	Нейропрописи. Метаграммы. Выделение ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.54.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «Вот иду и вдруг..», «заданные ассоциации по свойствам».	0,5	0,5	1
1.55.	Нейропрописи. Лишнее слово. Разучивание стихов по ключевым словам.	0,5	0,5	1

1.56.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «То хороший, то плохой», «Веер по свойствам с заданными ассоциациями».	0,5	0,5	1
1.57.	Нейропрописи. Половинки слов. Метод Эмпатии. Мини рассказ о предмете.	0,5	0,5	1
1.58.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «То хороший, то плохой», « Общая цепочка ассоциаций на выбор».	0,5	0,5	1
1.59.	Нейропрописи. Составляем слова. Метод Эмпатии. Мини рассказ о предмете.	0,5	0,5	1
1.60.	Триз 0. Выделение конфликта в проблемной ситуации. Игра «Тут хороший, тут плохой», « Общая цепочка ассоциаций к заданному свойству».	0,5	0,5	1
1.61.	Нейропрописи. Метод пиктограмм.	0,5	0,5	1
1.62.	Нейропрописи. Триз 0. Игра в системную мозаику. Игра «Что- то не так или Незнайкины вещи»	0,5	0,5	1
1.63.	Нейропрописи. Обозначаем значками ключевые слова.	0,5	0,5	1
1.64.	Нейропрописи. Задача в стихах «Домашний снеговик». Цепочки ассоциаций.	0,5	0,5	1
1.65.	Нейропрописи. Цепочки ассоциаций. Игры и упражнения.	0,5	0,5	1
1.66.	Нейропрописи. Задача в стихах «Удлиненная рука». Цепочки ассоциаций.	0,5	0,5	1
1.67.	Нейропрописи. Цепочки ассоциаций при запоминании ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.67.	Нейропрописи. Задача в стихах «Лыжи-круглый год». Диалоговые цепочки.	0,5	0,5	1
1.69.	Нейропрописи. Игра «Ролевые игры», «Зоопарк»	0,5	0,5	1
1.70.	Нейропрописи. Задача в стихах «Бедный Вася». Задача 6 «Хитрость Машеньки».	0,5	0,5	1
1.71.	Нейропрописи. Игра «Рассуждалки» по принципу «хорошо-плохо».	0,5	0,5	1

1.72.	<b>Итоговая аттестация (тест).</b>	-	1	1
-------	------------------------------------	---	---	---

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	<b>Развитие памяти и творческого мышления.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.1.	Восстанови слова. Дневник изобретателя. Логотип.	0,5	0,5	1
1.2.	ТРИЗ 1. Знакомство. Автомобиль будущего.	0,5	0,5	1
1.3.	Аналогия. Страна слов.	0,5	0,5	1
1.4.	Триз 1. Кляксовая живопись. Игра «У кого больше функций?»	0,5	0,5	1
1.5.	Допиши пословицу. Как оставить свое имя в истории. Рецепт своего блюда.	0,5	0,5	1
1.6.	Триз 1. Пальчиковая живопись. Чем можно рисовать.	0,5	0,5	1
1.7.	Соедини части слов. Игра на внимание.	0,5	0,5	1
1.8.	Триз 1. Дорисовывание до узнаваемого образа. Игра «Кто больше-заменялка»	0,5	0,5	1
1.9.	Восстанови слова. Игры на запоминание.	0,5	0,5	1
1.10.	Триз 1. Задачи на переход точка-линия-плоскость-объем. Мастера бумажных дел. Изобретаем новый полезный предмет.	0,5	0,5	1
1.11.	Составь новое слово. «Игра Бусы»	0,5	0,5	1
1.12.	Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки. Игра «В одну и в другую сторону».	0,5	0,5	1

1.13.	Лишнее слово. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.	0,5	0,5	1
1.14.	Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки). Придумай новый школьный рюкзак.	0,5	0,5	1
1.15.	Подбери слово. Свойства объектов. Построение заданных ассоциаций с опорой на свойства объектов.	0,5	0,5	1
1.16.	Триз 1. Задачи на восстановление причинно-следственных связей. Мы Почемучки и Потомучки) . Цепочки функций. Игра «Пустое окошко».	0,5	0,5	1
1.17.	Новые слова. Распознавание образов природных объектах(в облаках, силуэтах гор, камнях, деревьев)	0,5	0,5	1
1.18.	Триз 1. Игры на снятие психической инерции. В гостях у Хитрули.). Найди недостатки и достоинства современной куртки. Придумай куртку будущего.	0,5	0,5	1
1.19.	Составь пару. .Игры на развитие образного мышления. «Что Это? Что он делает? Как он это делает?»	0,5	0,5	1
1.20.	Триз 1. Приёмы фантазирования. Приём «увеличение-уменьшение». Игры с Микки и Люфанси.) Цепочки функций. Игра «Пустые окошки».	0,5	0,5	1
1.21.	Аналогия. Игры на развитие образно-символьных ассоциаций. Развертывание информации на основе изученных игр.	0,5	0,5	1
1.22.	Триз 1. Приёмы фантазирования. Приём «наоборот». Игра «Наоборот». Самолёт будущего.	0,5	0,5	1
1.23.	Составь пару. Свертывание информации. Игра «Что осталось, кому досталось».	0,5	0,5	1
1.24.	Триз 1. Метод фокальных объектов (МФО). «Мастерская добрых дел». Цепочки функций. Игра «Пустые стрелочки».	0,5	0,5	1
1.25.	Группы слов. Мини- рассказы о предмете с опорой на органы чувств.	0,5	0,5	1
1.26.	Триз1. Метод Робинзона Крузо (МРК). «Мы-Робинзоны».) Опыт дирижабль.	0,5	0,5	1
1.27.	Найди пару к слову. Мини- рассказы о буквах и геометрических фигурах.	0,5	0,5	1

1.28.	Триз 1. Ресурсы. Использование ресурсов. Полезные ненужности. Цепочки функций. Игра «Функциональный веер».	0,5	0,5	1
1.29.	Лишнее слово. Понятие «ритм». Игры «Повторялки», «Внимательные ушки».	0,5	0,5	1
1.30.	Триз 1. Назначение объектов и их частей. Предметы-труженики. Часы будущего.	0,5	0,5	1
1.31.	Найди нужные слова. Понятие «рифма». Игра «Клуб творческих поэтов».	0,5	0,5	1
1.32.	<b>Промежуточная аттестация. Открытое занятие.</b>	-	1	1
1.33.	Составь слова. Стихосложение на заданную тему. Двустушия	0,5	0,5	1
1.34.	Триз 1. Изделие и инструмент. Предметы-труженики. Цепочки функций. Игра «Цепочка функций»	0,5	0,5	1
1.35.	Лишнее слово. Стихосложение на заданную тему. Двустушия. Конкурс стихов.	0,5	0,5	1
1.36.	Триз 1. Взаимодействие изделия и инструмента. Предметы-труженики. Делаем фильтр для воды.	0,5	0,5	1
1.37.	Шифровальщик. Ключевые слова. Упражнения в выделении ключевых слов.	0,5	0,5	1
1.38.	Триз 1. Ресурсы. Предметы-труженики. Цепочки функций. Игра «Цепочка функций с пустыми окошками».	0,5	0,5	1
1.39.	Восстанови слова. Метод пиктограмм.	0,5	0,5	1
1.40.	Триз 1. Объект и его части. Системная вертикаль. Игра «Системные цепочки». Придумай полезные характеристики нового окна.	0,5	0,5	1
1.41.	Слова по группам. Стихосложение. Разучивание стихов по опорным словам.	0,5	0,5	1
1.42.	Триз 1. Группировка объекта по общим признакам. Игра «Системные цепочки», «Рассеялки». Игра «Цепочка функций с пустыми стрелочками».	0,5	0,5	1
1.43.	Аналогия. Ассоциативный рассказ.	0,5	0,5	1
1.44.	Триз 1. Развитие объектов в зависимости от их назначения. «Путешествие во времени», «Пятиэкранный». Идеи по улучшению лифта.	0,5	0,5	1
1.45.	Составь слово. Упражнения в конспектировании и пересказе информации по опорным словам.	0,5	0,5	1

1.46.	Триз 1. Развитие объектов. «Путешествие во времени», «Пятиэкранчик». Цепочки функций. Игра «Лабиринт».	0,5	0,5	1
1.47.	Шифровальщик. Упражнения в конспектировании и пересказе информации по опорным словам	0,5	0,5	1
1.48.	Триз 1. Понятие «противоречие». Игры «Наоборот», «Хорошо-плохо». Ручка будущего (что в ней хорошо, что плохо).	0,5	0,5	1
1.49.	Анаграммы. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу.	0,5	0,5	1
1.50.	Триз 1. Понятие «противоречие». Игры «Наоборот», «Хорошо-плохо. Цепочки функций. Игра «Вредные функции»	0,5	0,5	1
1.51.	Шифровальщик. Метод картин. Запоминание информации с привязкой к образу. Игра «Юные экскурсоводы»	0,5	0,5	1
1.52.	Триз 1. Понятие «ИКР». Знакомьтесь, мастер САМ. Пробуждаем фантазию. Строим дом.	0,5	0,5	1
1.53.	Продолжи ряд чисел. Приёмы запоминания на основе тактильных и звуковых образов. Игра «Что подскажут наши ручки»	0,5	0,5	1
1.54.	Триз 1. Понятие «ИКР». мастер САМ и его советы. Цепочки функций. Игра «Кольцо функций»	0,5	0,5	1
1.55.	Крылатые выражения. Приёмы запоминания на основе тактильных и звуковых образов. Игра «Что подскажут наши ручки»	0,5	0,5	1
1.56.	Триз 1. Выделение проблемной ситуации. Знакомство с «кислой парочкой». Фантики с идеями (игра, поделка-инструкция.	0,5	0,5	1
1.57.	Собери слова. Приёмы запоминания на основе слуховых образов.	0,5	0,5	1
1.58.	Триз 1. Использование ресурсов для получения ИКР. Знакомство с «Мастером Ресурсом». Цепочки функций. Игра «Найди функцию».	0,5	0,5	1
1.59.	Аналогия. Приёмы запоминания на основе слуховых образов.	0,5	0,5	1
1.60.	Триз 1. Решение задач с использованием ресурсов. Работа скорой изобретательной помощи. Цепочки функций. Игра «Функциональная парочка».	0,5	0,5	1
1.61.	Цепочки функций. Игра «Кто больше». Мой умный пенал.	0,5	0,5	1

1.62.	Триз 1. Решение задач с использованием ресурсов. Работа скорой изобретательной помощи. Игра «Кто больше».	0,5	0,5	1
1.63.	Цепочки функций. Игра «Третий глаз». Придумай и нарисуй свой фирменный чехол для телефона.	0,5	0,5	1
1.64.	Задача 1. Защита для домика трёх медведей. Игры и упражнения на закрепление навыков работы с методами эйдетики. Игры «Зоркий глаз», «Чуткое ухо».	0,5	0,5	1
1.65.	Цепочки функций. Игра «Как сказать лучше». Пофантазируй и нарисуй свою кровать.	0,5	0,5	1
1.66.	Задача 2. Спасти часы папы Карло. Разговор в паре-диалог.	0,5	0,5	1
1.67.	Дорисуй несколько загогулин и преврати их во что-нибудь. Диалог. Игра «Мы умеем говорить»	0,5	0,5	1
1.68.	Цепочки функций. Игра «Украсим рассказ». Придумай одну пробку для банок и бутылок разного размера.	0,5	0,5	1
1.69.	Задача 7. Кто Златовласка? Диалоговые цепочки «туда» и «обратно». Игровые полилоги.	0,5	0,5	1
1.70.	Задача 8. Принцесса на горошине. Игра «Я своих друзей люблю, всё, что помню, повторяю».	0,5	0,5	1
1.71.	Какие изобретения самые полезные. Как устроен мост. Проведи опыт, чтобы узнать принцип работы кессонов.	0,5	0,5	1
1.72.	<b>Итоговая аттестация (тест).</b>	-	1	1

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (3 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	<b>Развитие памяти и творческого мышления.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.1.	Шифровальщик. Анаграмма.	0,5	0,5	1
1.2.	Триз 2. Способы восприятия мира. Пять органов чувств	0,5	0,5	1
1.3.	Лишнее слово. Слова в слове. Задача «Бедная Настенька».	0,5	0,5	1
1.4.	Триз 2. Объекты с изменчивыми свойствами. Алгоритм описания объектов.	0,5	0,5	1
1.5.	Аналогия. Шифровальщик.	0,5	0,5	1
1.6.	Триз 2. Загадки на свойства. Алгоритм составления загадок.	0,5	0,5	1
1.7.	Фигура по клеткам. Задача Триз «Покормите белочку».	0,5	0,5	1

1.8.	Триз 2. Понятие «ассоциации». Произвольные ассоциации. Цепочки произвольных ассоциаций.	0,5	0,5	1
1.9.	Найди все слова. Дорисуй.	0,5	0,5	1
1.10.	Триз 2. Направленные ассоциации. Игры на управляемые образные ассоциации.	0,5	0,5	1
1.11.	Аналогия. Выбери буквы. Задача Триз Дело в шляпе.	0,5	0,5	1
1.12.	Триз 2. Образы в узорах, в фигурах, в объектах окружающего мира.	0,5	0,5	1
1.13.	Найди лишнее слово. Анаграмма.	0,5	0,5	1
1.14.	Триз 2. Приёмы фантазирования. Приём оживления.	0,5	0,5	1
1.15.	Аналогия. Общее название. Задача «Опасные качели».	0,5	0,5	1
1.16.	Триз 2. Приёмы фантазирования. Приёмы объединения и универсальности.	0,5	0,5	1
1.17.	Найди общее название. Объедини по смыслу.	0,5	0,5	1
1.18.	Триз 2. Метод числовой оси (МЧО). Размеренности объектов и фантазирования.	0,5	0,5	1
1.19.	Восстанови слова. Аналогия.	0,5	0,5	1
1.20.	Триз 2. Метод маленьких человечков (ММЧ).	0,5	0,5	1
1.21.	Восстанови рассказ. Слова в строчках.	0,5	0,5	1
1.22.	Триз 2. Разрешение проблемных ситуаций с использованием ММЧ	0,5	0,5	1
1.23.	Лишнее словосочетание. Аналогия. Задача «Милые воришки».	0,5	0,5	1
1.24.	Триз 2. Метод Робинзона Крузо 9 повторение. Разрешение проблемной ситуаций с использованием ресурсов по МРК.	0,5	0,5	1
1.25.	Аналогия. Расшифруй предложения.	0,5	0,5	1
1.26.	Триз 2. Функции их объектов и их частей.	0,5	0,5	1
1.27.	Лишнее словосочетание. Задача Триз «Если бы Заяц был предусмотрительным». Ассоциации. Игра «Что он делает?»	0,5	0,5	1

1.28.	Триз 2. Инструмент, изделие. Взаимодействие, обратимость.	0,5	0,5	1
1.29.	Составь слова. Восстанови слова. Ассоциации по действию. Игра «Что он делает? – повторялочка».	0,5	0,5	1
1.30.	Триз 2. Занятие на функции. Алгоритм, составления загадок.	0,5	0,5	1
1.31.	Анаграмма. Шифровальщик. Задача Триз «Кошачий туалет приносит много бед». Ассоциации по действию. Игра «Кто больше?».	0,5	0,5	1
1.32.	<b>Промежуточная аттестация. Открытое занятие.</b>	-	1	1
1.33.	Аналогия. Закончи предложение. Ассоциации по действию. Игра «Кто больше? – повторялочка».	0,5	0,5	1
1.34.	Триз 2. Система. Системная вертикаль.	0,5	0,5	1
1.35.	Лишнее слово. Половинки слов. Задача Триз «Защита сомика». Ассоциации по действию. Игра «Кто больше? – менялка».	0,5	0,5	1
1.36.	Триз 2. Система горизонталь. «Жизнь» систем.	0,5	0,5	1
1.37.	Восстанови рассказ. Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?» (скорость действия).	0,5	0,5	1
1.38.	Триз 2. Основные исходные понятия ДАРИЗ ( КП, ИКР, ВПР, ИР).	0,5	0,5	1
1.39.	Из двух слов- одно, Аналогия. Задача Триз «Умные животные». Ассоциации по действию. Игра «Найди пару по скорости».	0,5	0,5	1
1.40.	Триз 2. Решение задач с использованием исходных понятий.	0,5	0,5	1
1.41.	Ряд чисел. Лишнее слово. Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?»	0,5	0,5	1
1.42.	Триз 2. Ресурсы. Виды ресурсов.	0,5	0,5	1
1.43.	Общее название. Задача Триз «Иван-царевич и огненная река». Ассоциации по действию. Игра «Как он это делает?»	0,5	0,5	1
1.44.	Триз 2. Фантазирование с использованием ресурсов – практическая работа.	0,5	0,5	1

1.45.	Новое слово. Ассоциации по действию. Игра «Найди пару по эмоциональности действия».	0,5	0,5	1
1.46.	Триз 2. Знакомство с противоречием условий (ПУ) / техническим противоречием (ТП).	0,5	0,5	1
1.47.	Аналогия. Задача ТРИЗ « Как согреть дворец-темницу для затворницы-царицы». Ассоциации по действию. Игра «Где он это делает?»	0,5	0,5	1
1.48.	Триз 2. Практическая работа по выявлению и составлению ПУ.	0,5	0,5	1
1.49.	Лишнее слово. Ассоциации по действию. Игра «Где он это делает?» ( без наглядной опоры).	0,5	0,5	1
1.50.	Триз 2. Решение по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1
1.51.	Слова в слове. Задача Триз «Машенька и медведь». Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия».	0,5	0,5	1
1.52.	Триз 2. 3.26.Решение по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1
1.53.	Метаграммы. Ассоциации по действию. Игра «Ряды по месту действия» ( без наглядной опоры).	0,5	0,5	1
1.54.	Триз 2. Зан. 27. Решение задач по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1
1.55.	Недостающее слово. Лишнее слово. Задача Триз «Золушка и зерно». Ассоциации по действию. Игра «Сравнительные пары по месту действия»	0,5	0,5	1
1.56.	Триз 2. Зан. 28. Решение по ДАРИЗ.	0,5	0,5	1
1.57.	Половинки слов. Лишнее слово. Ассоциации по действию. Игра «Парочки со словами».	0,5	0,5	1
1.58.	Триз 2. Зан. 29-30. Повторение.	0,5	0,5	1
1.59.	Рисуем по клеточкам. Задача Триз «Маковое поле». Ассоциации по действию. Игра «Аналогичные пары».	0,5	0,5	1
1.60.	Триз 2. Тема 4. Зан. 31-32. Повторение.	0,5	0,5	1
1.61.	Ассоциации по действию. Игра. «Цепочки сословами». Матем.игры «Дом из 10 спичек»	0,5	0,5	1
1.62.	«Японская головоломка». Матем.игры «из 4 квадратов-три».	0,5	0,5	1

1.63.	Задачи ТРИЗ. Муравьиная скорая помощь. Матем.игры. Ассоциации по действию. Игра «Объединялочка».	0,5	0,5	1
1.64.	«Ребусы». Матем.игры «квадрат из спичек»	0,5	0,5	1
1.65.	Ассоциации по действию. Игра «Скажи красиво». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.66.	Японская головоломка. Матем.игры «из 6 квадратов-три»	0,5	0,5	1
1.67.	Задачи ТРИЗ..Буратино из кувшина. Ассоциации по действию. Игра «Рассказ – буриме».	0,5	0,5	1
1.67.	«Ребусы». Матем.игры «из 15 спичек».	0,5	0,5	1
1.69.	Ассоциации по действию. Игра «Рассказ – путанка». Матем.игры «из 8 квадратов».	0,5	0,5	1
1.70.	Память 2. «Я своих друзей люблю, все, что помню, повторяю». Матем.игры стр.33 «ещё 8 квадратов»	0,5	0,5	1
1.71.	Задачи ТРИЗ. Нильс у озера. Ассоциации по действию. Игра «Узелки на память».	0,5	0,5	1
1.72.	<b>Итоговая аттестация (тест).</b>	-	1	1

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (4 класс)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1.	<b>Развитие всех видов мышления.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
1.1.	Как появился счет. Цифры разных стран. Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.2.	Подбери выражения. Аналогия.	0,5	0,5	1
1.3.	Нескучные задания «Существительные 1 скл». Цифры в картинках	0,5	0,5	1

1.4.	Недостающий слог. Антонимы. Новые слова.	0,5	0,5	1
1.5.	Нескучные задания «Существительные 2 скл». «Японская головоломка».	0,5	0,5	1
1.6.	Аналогии. Недостающий слог.	0,5	0,5	1
1.7.	Нескучные задания «Существительные 3 скл.». Матем.игры «из 5- три».	0,5	0,5	1
1.8.	Пропущенное число. Лишнее слово.	0,5	0,5	1
1.9.	Нескучные задания «три скл сущ.» «Ребусы».	0,5	0,5	1
1.10.	Восстанови слова. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.11.	Нескучные задания «несклоняемые сущ.» Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.12.	Лишнее слово. Расшифруй.	0,5	0,5	1
1.13.	Нескучные задания «множеств.число сущ.» «Японская головоломка».	0,5	0,5	1
1.14.	Ряд чисел. Недостающее слово. Новые слова.	0,5	0,5	1
1.15.	Нескучные задания «изменение сущ. По падежам». Матем.игры «из четырех-100 »	0,5	0,5	1
1.16.	Восстанови слова. Ряд чисел. Антонимы.	0,5	0,5	1
1.17.	Нескучные задания «окончание сущ. В р.п.» «Ребусы»	0,5	0,5	1
1.18.	Пропущенные числа. Похожие слова. Восстанови рис-к.	0,5	0,5	1
1.19.	Нескучные задания «р.п и в.п одуш сущ.» Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.20.	Расшифруй. Восстанови слово. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.21.	Нескучные задания « правописание окончаний сущ. В д.п.» «Японская головоломка».	0,5	0,5	1
1.22.	Восстанови слова. Допиши слова. Составь третье слово.	0,5	0,5	1
1.23.	Нескучные задания «безуд окончания сущ. В р п и д.п» Матем.игры « весы из 9 спичек».	0,5	0,5	1
1.24.	Аналогии. Верное равенство. Из двух одно слово.	0,5	0,5	1
1.25.	Нескучные задания « р. И д. падежи сущ. «Общее у картинок».	0,5	0,5	1
1.26.	Лишнее слово. Аналогии. Из двух слов одно.	0,5	0,5	1
1.27.	Нескучные задания « окончания сущ. В т.п».Матем.игры	0,5	0,5	1

1.28.	Ряд чисел. Получи слово. Восстанови слово.	0,5	0,5	1
1.29.	Нескучные задания «окончание имен сущ. В п.п». «Ребусы»	0,5	0,5	1
1.30.	Восстанови слово. Лишнее слово. Анаграммы. Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.31.	Ряд чисел. Повтори рисунок. Какой фигуры не хватает.	0,5	0,5	1
1.32.	<b>Промежуточная аттестация. Открытое занятие.</b>	-	1	1
1.33.	Нескучные задания «склонение прилаг. М.р.». «Японская головоломка».	0,5	0,5	1
1.34.	Анаграмма. Восстанови слова. Какой фигуры не хватает.	0,5	0,5	1
1.35.	Нескучные задания «склонение прил ср.р.». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.36.	Расшифруй. Из двух слов одно. Расставь знаки.	0,5	0,5	1
1.37.	Нескучные задания «склонение прилаг. ж.р.». «Ребусы».	0,5	0,5	1
1.38.	Недостающее слово. Анаграмма. Лишнее слово.	0,5	0,5	1
1.39.	Нескучные задания «склонение прил во мн.ч». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.40.	Общее название. Аналогии. Из двух слов одно.	0,5	0,5	1
1.41.	Нескучные задания «местоимение как часть речи.», «веселое сложение».	0,5	0,5	1
1.42.	Вставь третье слово. Аналогии. Зеркальный рисунок.	0,5	0,5	1
1.43.	Нескучные задания «предлоги с местоимениями». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.44.	Пропущенные числа. Аналогии. Восстанови рисунок.	0,5	0,5	1
1.45.	Нескучные задания «неопределенная форма глагола». «Состав чисел устно на скорость».	0,5	0,5	1
1.46.	Общее название. Недостающее слово. Аналогии. Дорисуй.	0,5	0,5	1
1.47.	Нескучные задания «возвратные глаголы». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.48.	Пропущенные числа. Общее название. Недостающее слово.	0,5	0,5	1
1.49.	Нескучные задания «глаголы в прошедшем времени». «Реши примеры и раскрась».	0,5	0,5	1
1.50.	Аналогии. Общее название. Восстанови рассказ. Дорисуй.	0,5	0,5	1
1.51.	Нескучные задания «изменение глаголов по родам».	0,5	0,5	1

	Матем.игры.			
1.52.	Грамматическая арифметика. Анаграммы. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.53.	Нескучные задания « глаголы в настоящем времени». «Веселое вычитание».	0,5	0,5	1
1.54.	Грамматическая арифметика. Слова в слове. Нарисуй.	0,5	0,5	1
1.55.	Нескучные задания «глаголы в будущем времени». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.56.	Найди животное, расставь знаки, аналогии, нарисуй.	0,5	0,5	1
1.57.	Нескучные задания «изменение глаголов по лицам». «Лестница цели».	0,5	0,5	1
1.58.	Расставь знаки. Закончи выражения. Аналогии.	0,5	0,5	1
1.59.	Нескучные задания «мягкий знак после шипящих на конце глаголов». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.60.	Цепочка слов. Аналогии. Недостающее слово.	0,5	0,5	1
1.61.	Нескучные задания «спряжение глаголов ». «Веселое умножение».	0,5	0,5	1
1.62.	«Тест развития логических операций». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.63.	Нескучные задания «правописание безударных окончаний глаголов». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.64.	«Выделяем зрительный образ. Оригинальность мышления». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.65.	Нескучные задания «наречие». «Нарисуй на что похожи цифры», фигуры.	0,5	0,5	1
1.66.	«Фантазирование». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.67.	Нескучные задания «правописание наречий». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.67.	«Задание на сообразительность». Нескучные задания «состав слова». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.69.	Нескучные задания «сложное предложение». «Весёлое деление», математические фокусы.	0,5	0,5	1
1.70.	«Эмоц. интеллект». Нескучные задания «имя числительное». Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.71.	Нескучные задания «фразеологизмы» и правописание приставок и предлогов. Матем.игры.	0,5	0,5	1
1.72.	<b>Итоговая аттестация (тест).</b>	-	1	1

